



## Программа

по профилактике деструктивного, суицидального поведения обучающихся.

**Цель:** Обобщение опыта работы по предотвращению ситуаций деструктивного поведения обучающихся.

### Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании;
- создание условий для индивидуальной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики детей с отклоняющимся поведением;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям(лицам их заменяющим). Имеющим затруднения в воспитании детей;
- обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних;
- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по обеспечению получения ими основного общего образования.

| Направления работы      | Наименование мероприятий   | Сроки          |
|-------------------------|--|----------------|
| Просвещение             | Консультация с классными руководителями 7-9 классов по результатам скрининга "Определение учащихся группы риска по суицидальному поведению"              | ноябрь         |
|                         | Выступление на малом пед.совете "Адаптация учащихся к среднему звену. 5 классы"  | декабрь, май   |
|                         | "Результаты мониторинга осознанности учащимися 9-11 классов учебно-профессионального маршрута"   | январь         |
|                         | Совещание с педагогами 9,11 классов "Психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика". | февраль        |
|                         | Совещание с педагогами 9,11 классов "Готовимся к экзаменам: стратегии работы с детьми групп риска"   | апрель         |
|                         | Подготовка методических материалов для педагогов и родителей по тематике мероприятий, проведенных диагностик и пр.                                       | в течение года |
| Диагностика (групповая, | Диагностика для выявления группы риска по суицидальному  | Сентябрь       |

Утверждаю  
Начальник УО:  
Х.Н.Исаева.

## Программа

по профилактике деструктивного, суицидального поведения обучающихся.

**Цель:** Обобщение опыта работы по предотвращению ситуаций деструктивного поведения обучающихся.

### Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании;
- создание условий для индивидуальной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики детей с отклоняющимся поведением;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям(лицам их заменяющим). Имеющим затруднения в воспитании детей;
- обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних;
- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по обеспечению получения ими основного общего образования.

| Направления работы      | Наименование мероприятий   | Сроки           |
|-------------------------|--|-----------------|
| Просвещение             | Консультация с классными руководителями 7-9 классов по результатам скрининга "Определение учащихся группы риска по суицидальному поведению"              | ноябрь          |
|                         | Выступление на малом пед.совете "Адаптация учащихся к среднему звену. 5 классы"  | декабрь,<br>май |
|                         | "Результаты мониторинга осознанности учащимися 9-11 классов учебно-профессионального маршрута"   | январь          |
|                         | Совещание с педагогами 9,11 классов "Психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика". | февраль         |
|                         | Совещание с педагогами 9,11 классов "Готовимся к экзаменам: стратегии работы с детьми групп риска"   | апрель          |
|                         | Подготовка методических материалов для педагогов и родителей по тематике мероприятий, проведенных диагностик и пр.                                       | в течение года  |
| Диагностика (групповая, | Диагностика для выявления группы риска по суицидальному  | Сентябрь        |

|                 |  |                |
|-----------------|--|----------------|
| индивидуальная) | поведению учащихся 7 - 8 - 9 классов   | – октябрь      |
|                 | Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» по суицидальному поведению                                | В течение года |
|                 | Адаптация учащихся к школьному обучению в 5 классах  | ноябрь, май    |
|                 | Диагностика классных коллективов   | В течение года |
|                 | Мониторинг осознанности учащимися 9-11 классов учебно-профессионального маршрута                             | Январь         |
|                 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации                            | в течение года |
|                 | Диагностика проф.склонностей учащихся  | в течение года |
|                 | Индивидуальная и групповая углубленная диагностика учащихся по запросам администрации, педагогов и родителей | в течение года |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Тренинги, развивающие занятия, деловые игры | Тренинги коммуникативных навыков и личностного роста для учащихся 5 классов по программе "Вместе весело шагать"  | в течение года |
|   | Тренинги коммуникативных навыков и личностного роста (для учащихся 7-8 классов) по программе "Эффективные коммуникации"  | в течение года |
|   | Игры, тренинги на командообразование (для классных коллективов начальной школы и среднего звена) по запросам классных руководителей  | в течение года |
|   | Индивидуальные и групповые развивающие занятия для учащихся "группы риска" (по плану индивидуально-профилактической работы)  | в течение года |
|   | Тренинги, деловые игры, беседы<br>"Соломинка для утопающего. Или внимание и безразличие"<br>"Телефон доверия"<br>«Моё место в коллективе»<br>"Играем во взрослую жизнь. Или выбор профессионального и образовательного маршрута"<br>"Я и мои друзья" | в течение года |

|                          |  |                           |
|--------------------------|--|---------------------------|
|                          | <p>"Мир вокруг тебя. Любовь и понимание против жестокости и равнодушия"</p> <p>« Плюсы и минусы ГИА и ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен»</p> <p>«Стратегия подготовки к экзаменам»</p> <p>«Как справляться со стрессом»</p> <p>«Как регулировать свое психо-эмоциональное состояние»</p> <p>«Учимся владеть собой»</p> <p>«Способы снятия нервно-психического напряжения»</p> |                           |
| <b>Консультац<br/>ии</b> | <p>Консультация с классными руководителями по результатам психодиагностики , обратная связь по проведенной работе, обсуждение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p>  | <p>В течение<br/>года</p> |
|                          | <p>Консультация родителей по результатам психодиагностики, психо-эмоциональному состоянию ребенка.</p>   | <p>В течение<br/>года</p> |